



■ Osaamisen kumppani ■

VUOSIKERTOMUS **2006**

VUOSI 2006: KASVUA, LAATUA, KOHTI TYÖELÄMÄN PALVELUTEHTÄVÄÄ

Pirkanmaan alueen tärkeänä kasvun ja jatkuvuuden edellytyksenä on osaavan työvoiman saanti. Ikäluokkien pienenentyessä ja suurten ikäluokkien siirtyessä eläkkeelle elinkeinoelämä tarvitsee uusia osaajia, joilla on monipuolinen ammattitaito ja jotka hallitsevat ns. työelämän yleiset valmiudet.

Opiskelijan kannalta tilanne on haasteellinen. Nopeasti kehittyvä työelämä edellyttää osaamisen jatkuvaa päivittämistä, mitä yhteiskuntakin tukee useilla eri tavoilla. Työtä etsivälle työmahdollisuuksia löytyy hyvin niin teollisuudesta kuin palvelualoilta.

Pk-yrittäjä tarvitsee luotettavaa ja puolueetonta kehittämiskumppania, "Osaamisen kumppania", mihin TAKK:lle myönnetty työelämän kehittämis- ja palvelutehtävä tarjoaa edellytykset uutena yritysten ja yhteisöjen palvelumuotona.

Kasvava osaamisen tarve Pirkanmaalla näkyi 7%:n kasvuna Tampereen Aikuiskoulutuskeskuksen volyyymeissä. Opiskelijatyöpäivien kokonaismäärä kasvoi 466 180:een, mistä työvoimakoulutuksen osuus oli 71% (kasvua edellisestä vuodesta 5%), omaehtoisen 20% (kasvua 20%) ja opipisopimuskoulutuksen 7% (kasvua 6%). Yritysten ja yhteisöjen suoraan ostaman henkilöstökoulutuksen määrä oli 11 029 opiskelijatyöpäivää. Liikevaihto oli 20,995 m€, kasvua edellisestä vuodesta 10%. Tulevien vuosien kehittämisen turvaava tuototavoitekin saavutettiin.

1184 opiskelijaamme suoritti ammattillisen kokotutkinnon, 330 puolestaan osatutkinnon.

Joka kolmas vuosi järjestettävä Euroopan laatupalkintojärjestelmän (EFQM) mukainen ulkoinen auditointi toteutettiin 22. – 24.3.2006. Tavoitteemme oli parantaa 10%:illa laatupistemäärää aiempia toimenpidesuosituksia noudattamalla. Pääsimme 335,9 pisteeseen, mikä oli 11,5% edellistä enemmän. Auditoinnin lopputuloksen mukaan Tampereen Aikuiskoulutuskeskusta luonnehtii "toiminnan aktiivinen, tavoitteellinen ja ennakoiva kehittäminen laadunhallin-

nan, laadun arvioinnin ja prosessiajattelun avulla yhdessä kumppanien kanssa asiakaslähtöisesti ja tuloshakuisesti".

Laajimpana henkilöstön kehittämishankkeena yhteensä 21 koulutuspäällikköämme suoritti johtamisen erikoisammattitutkinnon. Uusia näyttötutkintomestareita valmistui vuoden aikana 18, neljä opettajaa puolestaan suoritti pedagogiset opettajaopinnot. Lisäksi moni henkilökunnan jäsen suoritti ammattitaitoaan täydentäviä opintoja, kohotti tutkintotasoaan (DI, kasv. tiet. maist., restonomi) tai suoritti johtamistaidollista koulutusta (JOKO, MBA).

Opetusministeriö päätti viime vuonna myöntää lainsäädäntöön perustuvan ns. työelämän kehittämis- ja palvelutehtävän siihen liittyvine rahoituksineen 44:lle ammattillisen aikuiskoulutuksen järjestäjälle Suomessa. Tällainen erityistehtävä myönnettiin hake-
muksesta ja laatuarvioinnin perusteella.

Työelämän kehittämis- ja palvelutehtävä on uudenlainen ammattilliseen aikuiskoulutukseen liittyvä avaus. Sen tavoitteena on koulutuksen lisäksi kannustaa aikuiskoulutuksen laatuyksiköitä laajemminkin alueellisen kehittämisen toimijoiksi. Tämän tehtävän toteuttaminen on suuri haaste.

Tampereen Aikuiskoulutuskeskus sai työelämän palvelutehtävän ministeriöltä pysyväksi tehtäväkseen. Saimme myös rahoituksen kahdelle projektillämme, "TAKK-palvelut – Osaamisen kumppani" ja "Etsin kunnes löysin työn". Hankkeet on suunnattu nimenomaan pk-yritysten toiminta- ja osaamisedellytysten kehittämiseen.

Parantaaksemme tulevien vuosien toimintaedellytyksiä olemme vuoden 2006 aikana saaneet ns. Nirvan A- ja B-kiinteistöjen (metalli- ja automaatioala, puhdistuspalveluala) saneeraustyöt valmiiksi sekä rakennusalan käyttöön tulevan C-rakennuksen lähes valmiiksi. Saneeraustyöt, uudisrakennus ja piha-alueet on suunniteltu nimenomaan opilaitoksemme eri ammattialojen tietopuolista ja työssä oppimista varten. Tampereen Aikuiskoulutussäätiön omistamien kiinteistöjen (Tampereen valtatie 15 keskustassa + Nirvan kaupunginosan kolme rakennusta)

yhteenlaskettu pinta-ala on nyt noin 25 000 kerrosneliömetriä.

Toimitilarakentamisen nyt joksikin aikaa päätyttyä pääsemme jälleen keskittymään perustehtäväämme, aikuisten ammatillisen osaamisen lisäämiseen. Yksilötasolla aikuisten näyttötutkintotoiminta, siihen liittyvä yksilöllinen henkilökohtaistaminen sekä oikein suunniteltu työssä oppiminen ovat painopistealueita. Tarjoamme täysimittaisen panostuksemme siihen, että Tampere ja Pirkanmaa löytävät tulevaisuudessaakin osaavat ammattilaiset. Työelämän palvelutehtävän myötä myös yritykset ja yhteisöt ovat asiakkaitamme yhä kasvavassa määrin.

Kiitokset kaikille TAKK:n toimintaan osallistuneille erittäin onnistuneesta vuodesta 2006!

*Tampereella,
19.2.2007*

*Martti Santasalo, rehtori
Tampereen Aikuiskoulutussäätiön
toiminnanjohtaja*



HENKILÖSTÖMÄÄRÄT

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Kokoaikaiset opettajat	147	154	142	137	149	158	164	167
Osa-aikaiset opettajat	29	25	17	22	32	34	28	32
Sivutoimiset opettajat	41	31	22	21	36	32	35	39
Muut toimihenkilöt	45	47	45	44	42	44	45	45
Kalkki yhteensä	262	257	226	224	259	268	272	283

TUTKINTOSUORITUKSET 2006

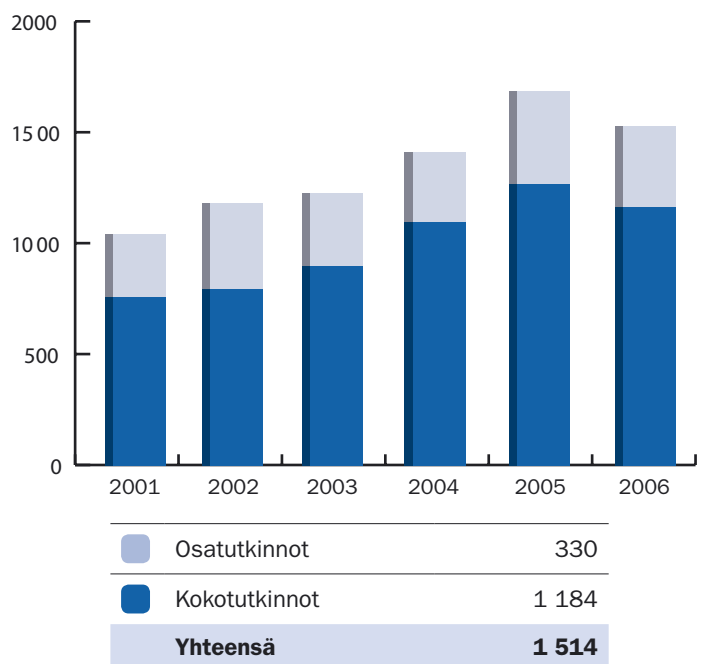
62:sta eri tutkintonimikkeestä, joista yleisimpiä olivat:

laitoshuoltajan at	117
sosiaali- ja terveysalan pt, lähihoitaja	111
yrittäjän at	106
myynnin at	96
rakennusalan pt	88
kone- ja metallialan pt	86
johtamisen eat	59
pintakäsittelyalan pt	54
logistiikan at	50
sähköalan pt	48
talotekniikan pt	46
hierojan at	43
autoalan pt	43
taloushallinnon at	42
kokin at	34
sähköasentajan at	29
koulunkäyntiavustaja at	23

pt=perustutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

at=ammattitutkinto



HALLINTO

Päättäväisvaltaa säätöön asioissa käyttää säätöön hallitus. Hallituksen kokoonpano oli seuraava:

Tampereen kaupunginhallituksen nimeäminä:

toimitusjohtaja Matti Järventie
hallintopäällikkö Pekka Kivekäs
ylihoitaja Leena Paavola

Tampereen kaupakamarin nimeäminä:

henkilöstöpäällikkö Heikki Kuntonen
toimitusjohtaja Tommi Rasila
toimitusjohtaja Pekka Tenhovuori

Edustavimpien työmarkkinajärjestöjen ehdotusten pohjalta nimettyinä:

koordinaattori-suunnittelija Auli Korhonen
toimiston päällikkö Päivi Myllykangas

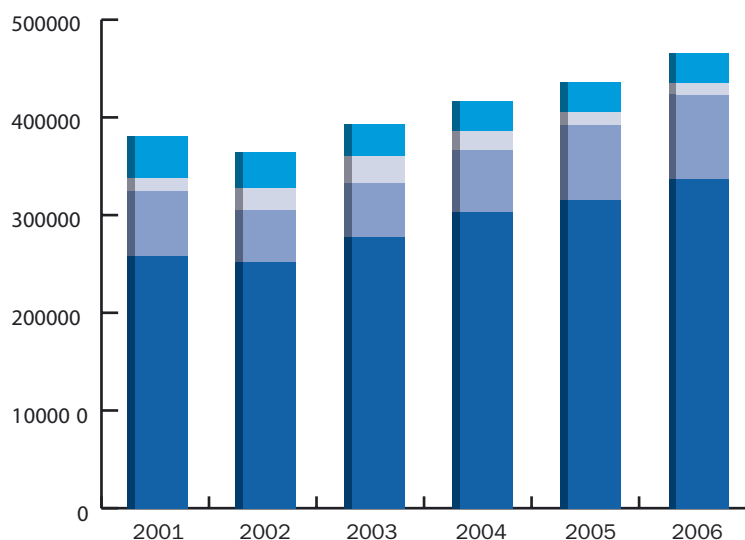
Säätöön toiminnanjohtajana:

TAKK:n rehtori Martti Santasalo

Hallituksen puheenjohtajana toimi Päivi Myllykangas ja varapuheenjohtajana Matti Järventie sekä sihteerinä Martti Santasalo. Hallitus toimi samalla Tampereen Aikuiskoulutuskeskuksen johtokuntana. Opettajien edustajana johtokunnassa oli Timo Kemppainen ja muiden toimihenkilöiden edustajana Raija Rantaeskola. Opiskelijain edustajana 1.1. – 30.6.2006 oli Minna Pärssinen.

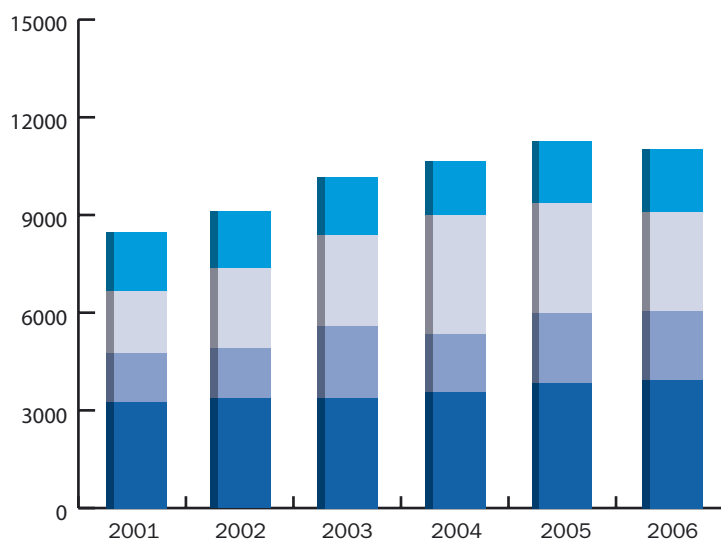
OPIKELIJAT

Opiskelijatyöpäivät



Oppisopimuskoulutus	32 183
Henkilöstökoulutus	11 029
Omaehtoinen koulutus	91 174
Työvoimakoulutus	331 794
Yhteensä	466 180

Opiskelijamäärät

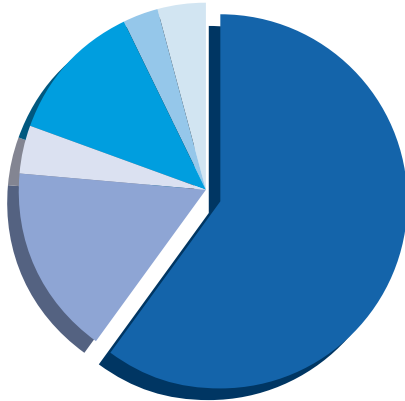


Oppisopimuskoulutus	1 967
Henkilöstökoulutus	3 054
Omaehtoinen koulutus	2 090
Työvoimakoulutus	4 009
Yhteensä	11 120

TUOTOT JA KULUT

Tuotot koulutuslajeittain

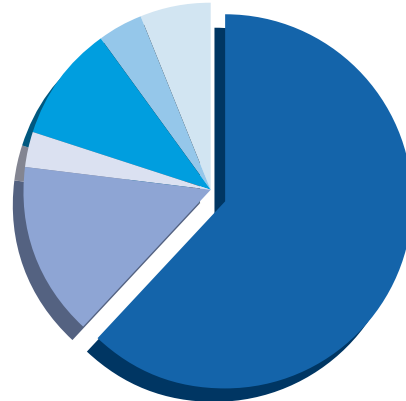
Yht. 21,2 M€



Työvoimakoulutus	60 %
Omaehtoinen koulutus	17 %
Henkilöstökoulutus	4 %
Oppisopimuskoulutus	12 %
Muu toiminta	3 %
Yhteiset projektit	4 %

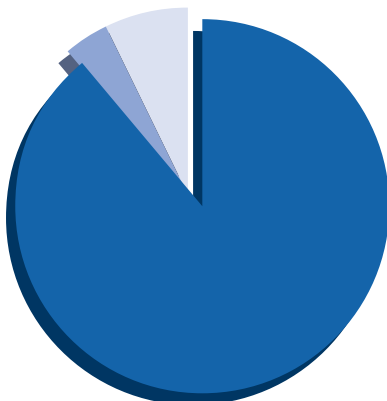
Kulut koulutuslajeittain

Yht. 20,0 M€



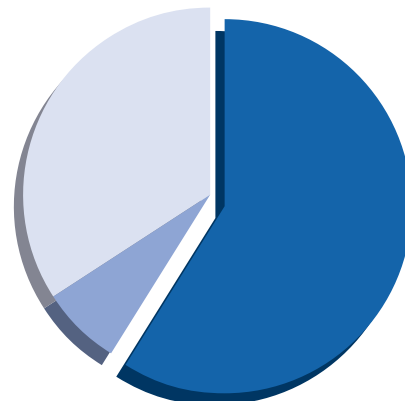
Työvoimakoulutus	62 %
Omaehtoinen koulutus	15 %
Henkilöstökoulutus	3 %
Oppisopimuskoulutus	10 %
Muu toiminta	4 %
Yhteiset projektit	6 %

Tuottojen jakauma



Koulutuksen myyntituotot	89 %
Työtuotot	4 %
Muut tuotot	7 %

Kulujen jakauma



Henkilöstökulut	59 %
Poistot	7 %
Muut kulut	34 %



METALLI- JA AUTOMAATIOALA

Koulutustoiminta oli jakaantunut kuudelle koulutusosalalle, jotka olivat

- Metalliala
- Talotekniikka
- Kunnossapito
- Automaatioala
- Autoala
- Logistiikka



Nirvan toimitilojen saneeraus valmistui pieniä lopputöitä lukuun ottamatta loppuvuodesta 2006.

Kalustoa ja oppimisympäristöjä kehitettiin toimintasuunnitelman mukaisesti. Näistä voidaan erityisesti mainita autoalan maalaussuunien uusiminen, neljäkselinen CNC-työstökeskus sekä taloautomaation oppimisympäristö.

Projektitoimintaa oli usealla eri sektorilla: ManSetti pajan toiminta ja ESR-projekti jatkui, ja toiminnalle on luvassa jatkoa myös tulevaisuudessa; ESR-rahoituksella käynnistettiin jo toinen Naisia hitsaajiksi -koulutus, jonka tavoitteena oli työllistää osallistujat miesvaltaisena tunnetulle alalle, missä tavoitteessa onnistuttiinkin erittäin hyvin. Oppisopimuskoulutuksen kehittämishankkeita oli automaation ja logistiikan koulutusaloilla: oppimateriaalin teko tietotekniikkaan sekä logistiikan perustutkimuksen työssä oppimisen suunnittelun ja ohjauksen kehittäminen. Logistiikan koulutusala oli TYKES -rahoituksella mukana tuottamassa työhyvinvointipalveluita Lähetipirkka Oy:lle LOGI-projektin yhteydessä.



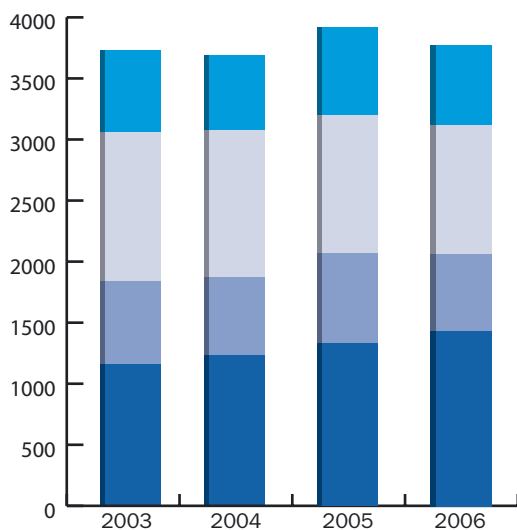
Etsin kunnes löysin työn –hanketta toteutettiin työelämän palvelutehtävähankkeena, jossa mukana TAKK:n lisäksi olivat INNOVA (Länsi-Suomen Aikuiskoulutuskeskus) ja Kotkan ammatillinen koulutuskeskus. Virtuaalikouluhankkeessa tuotettiin autoalalle autokori- ja automaalarimestarin opetusmateriaalia web-ympäristössä. METRAV-projektissa kehitettiin toimintatapoja työvoimakoulutuksen vaikuttavuuden parantamiseksi.

Henkilökuntaa osallistui useisiin eri koulutustilaisuuksiin: näyttötutkintomestarin koulutuksen suoritti yhdeksän henkilöä, koulutuspäälliköiden JET-koulutus saatiin päätökseen ja tutkintotasoa korottamassa sekä pedagogisissa opinnoissa oli useita kouluttajia.

Merkittävin koulutusvolyyymi toteutui työvoimakoulutuksena, oppisopimuskoulutuksen määrän ollessa edelleen nousussa. Ns yhteishankintana toteutetun koulutuksen kysyntä vilkastui. Vuonna 2006 toteutettiin yhteishankintakoulutusta yhteistyössä seuraavien yritysten kanssa: RMG Pointo Oy, Nokian Capacitors Oy, Nordpack Oy, Tamfelt Oy, Koneistus Riikonen Oy ja Kalmar Industries Oy.

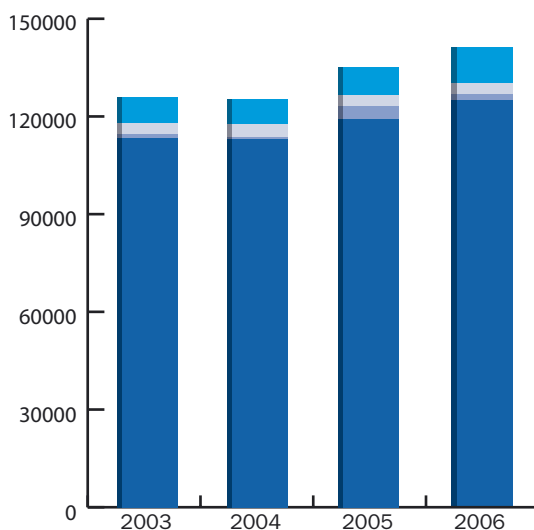
Yritysten suoraan hankkima koulutus pysyi edellisvuoden tasolla, mm. M-real Oy / Silva-Instituutin kanssa koulutusyhteistyö jatkui merkittävänä. Toiminta jatkui ja laajeni Nokian Renkaat Oy:n Venäjän tehtaalla Vsevolozhskissa, jossa suoritettiin kumialan ammattitutkintoja.

Opiskelijamäärät



Oppisopimuskoulutus	11 142
Henkilöstökoulutus	3 985
Omaehtoinen koulutus	2 103
Työvoimakoulutus	125 644
Yhteensä	142 874

Opiskelijatyöpäivät



Oppisopimuskoulutus	632
Henkilöstökoulutus	1 088
Omaehtoinen koulutus	643
Työvoimakoulutus	1 444
Yhteensä	3 807





RAKENNUSALA

Rakennusalan toiminta keskittyi toteuttamaan TAKK:n liikeideaa ja palvelemaan pirkanmaalaista elinkeinoelämää.

Useat yhteishankintakoulutukset, joita oli osattu odottaakin, ylittivät kaikki ennusteet. Pintakäsittelyalalla alkoi kaksi erillistä ryhmää, samoin talonrakennusalan yrityksiin järjestettiin kaksi peräti viiden kuukauden mittaista rekrytointikoulutusta. Vuoden lopussa saattoi jo nähdä selvästi, että trendi tulisi jatkumaan. Opiskelijoiden työssäoppimisjaksot päätettiin siirtää kokonaan yrityksissä tapahtuviksi. Näin mahdollistetaan yritysten entistä parempi palveleminen ja samalla helpotetaan opiskelijoiden työllistymistä. Yritysten kasvavasta aktiivisuudesta kertoo myös se, että oppisopimusopiskelijoiden määrä lähes kaksinkertaistui vuoden aikana.

Uutena koulutusalan aloitettiin rakennustuotealan koulutus. Yhtenä ensimmäisistä oppilaitoksista TAKK solmi uuden tutkinnon järjestämissopimuksen jo keväällä suuntautumisvaihtoehtoina betonituotteiden valmistus sekä puristetut rakennuskivet. Vuoden lopulla kartoitettiin opiskelijoita suurimmista alueella toimivista yrityksistä ja odotuksena on saada koulutukset käyntiin kevään 2007 aikana.

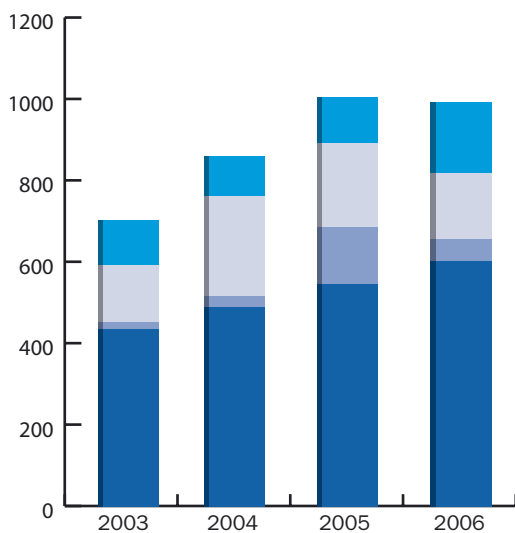
Koulutuksen laatuun panostettiin kehittämällä prosesseja erityisesti opiskelijoiden ohjauksen osalta. Toimialan henkilöstö osoitti suurta kehittymishalukkuutta, sillä peräti kuusi kouluttajaa aloitti pedagogiset opinnot Tampereen ammattikorkeakoulussa.

Vuoden 2007 alkupuolella valmistuvat uudet tilat tuovat oman osansa koulutuksen laadun paranemiseen. Ulkotiloissa tapahtuvia työvaiheita voidaan harjoitella paremmin ja tietopuolisen opetuksen päiviin saadaan tehokkuutta yhdistämällä niihin halliharjoittelua. Opiskelijoiden sosiaali- ja työskentelytilat siirtyvät lopultakin uudelle vuosituhannelle!

**”Opiskelijat yrityksiin
työssäoppimaan”**

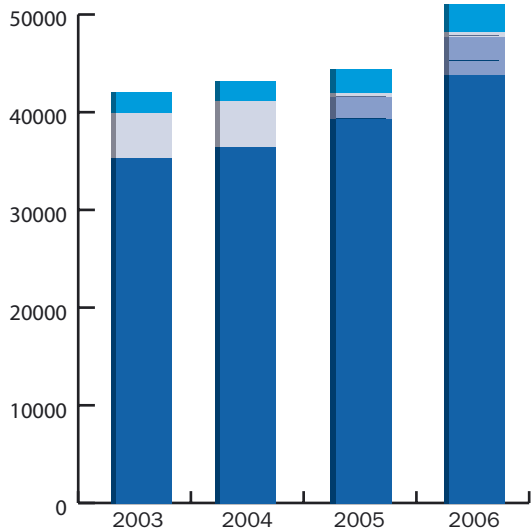


Opiskelijamäärät



Oppisopimuskoulutus	161
Henkilöstökoulutus	167
Omaehtoinen koulutus	60
Työvoimakoulutus	604
Yhteensä	992

Opiskelijatyöpäivät



Oppisopimuskoulutus	3 445
Henkilöstökoulutus	394
Omaehtoinen koulutus	3 830
Työvoimakoulutus	43 844
Yhteensä	51 513



TIETOHALLINTO JA YRITYSTOIMINTA



Koulutustoimintaa tuotettiin vuoden 2006 aikana kolmella koulutusosalalla; tieto- ja viestintätekniikka, liiketalous sekä johtaminen ja yrittäjyys. Toimialalla toteutettiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavia koulutuksia sekä muita lyhytkestoisia täydennyskoulutuksia. Niitä toteutui eniten oppisopimus- ja omaehtoisina koulutuksina, mutta myös työvoima- ja henkilöstökoulutuksina sekä erilaisten projektien ohella. Kokonaisuudessaan toiminta oli onnistunutta sekä laadullisesti että taloudellisesti tarkasteltuna. Volyymit kasvoivat edelliseen vuoteen verrattuna, opiskelijapalaute oli voittopuolisesti hyvin myönteistä ja toiminnan kannattavuus saatiin tyydyttävälle tasolle.

Vuoden 2006 aikana toimialalla tapahtui myös joitakin muutoksia. Yhtenä muutoksena oli mm. se, että toimialalle nimettiin uusi johtaja, joka aloitti tehtävässään helmikuun alusta lukien. Toimialalle annettiin myös tehtäväksi muuttaa nimensä kuluvan vuoden aikana kuvaamaan paremmin nykyisen toiminnan luonnetta. Vuoden 2007 alusta toimialan nimeksi tuli liiketoiminta- ja tietopalvelut.

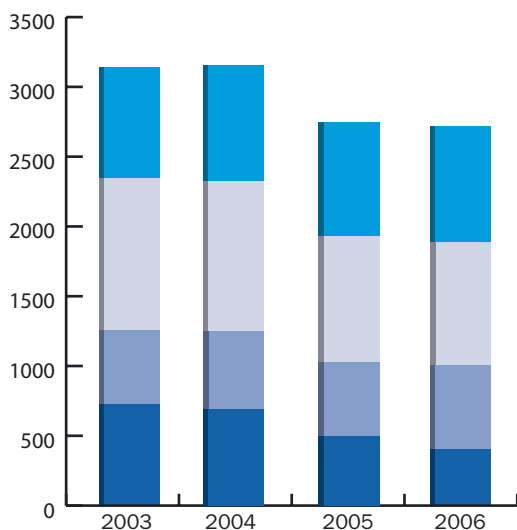
Tieto- ja viestintätekniikan koulutusosalalla päästiin hyvään kasvuun muutaman laskusuuntaisen vuoden jälkeen. Erityisesti ns. omaehtoisen koulutuksen kysyntä oli kovaa. Tätä koulutusta järjestettiin sekä käyttäjäkoulutuksina (esim. tietokoneen ajokortit) että alan ammattilaisten jatko- ja täydennyskoulutuksina (mm. Cisco Networking Academy ja Microsoft IT Academy). Myös henkilöstökoulutusten määrät lisäivät koulutusosalalla.

Liiketalouden koulutusosalalla vuosi oli voimakkaan kehittämisen aikaa. Monet alaa koskeneet tutkintojen uudistukset ja niihin liittyvät opetus- ja näyttösuunnitelmien uusimiset työllistivät runsaasti koko vuoden ajan useita koulutusalan henkilöitä. Suurimmat volyymit alalla tulivat kaupan alan koulutuksista, erityisesti myynnin ammattitutkintoon valmistavista koulutuksista. Hyvät suhdanteet alalla ja kouluttajien työelämäsuhteet vaikuttivat myös positiivisesti siihen, että työvoimakoulutuksien opiskelijat työllistyivät erittäin hyvin näiden koulutusten jälkeen.

Johtaminen ja yrittäjyys -ala jatkoi hyvää kehitystään. Koulutusalan keskeisimpinä tuotteina olivat edelleen johtamisen ja tekniikan erikoisammattitutkinnot sekä yrittäjän ammattitutkinto. Näissä kaikissa tapahtui volyymien kasvua. Uutena tuotteena kehitettiin kiinteistövälitysalan ammattitutkinto, jonka järjestämisoikeudet saatiin solmittua kuluneen vuoden aikana. Varsinainen koulutustoiminta tähän liittyen käynnistyy 2007.

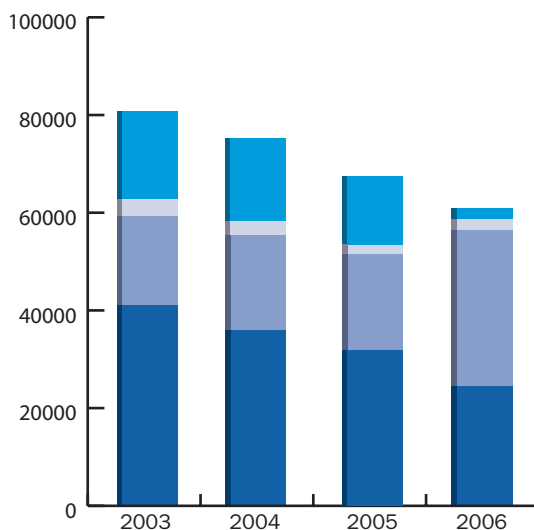
Toimialan henkilöstöä osallistui runsaasti vuoden aikana erilaisiin ammatillisiin koulutuksiin. Muutamia henkilöitä osallistui myös opettajan pedagogisiin opintoihin ja näyttötutkintomestarikoulutuksiin. Näiden jälkeen lähes kaikki toimialan kouluttajat omaavat pedagogisen kelpoisuuden ja ovat suorittaneet näyttötutkintomestarikoulutuksen. Yhtenä merkittävänä koulutuksena oli myös Otatko-projektin puitteissa järjestetty kouluttajien työelämäjaksoille osallistuminen. Useat kouluttajat kävivät vuoden aikana 1–2 kuukauden mittaisilla työssäoppimisjaksoilla päivittämässä tietojään oman alansa yrityksissä.

Opiskelijamäärät



Oppisopimuskoulutus	919
Henkilöstökoulutus	778
Omaehtoinen koulutus	634
Työvoimakoulutus	407
Yhteensä	2 738

Opiskelijatyöpäivät



Oppisopimuskoulutus	2 105
Henkilöstökoulutus	1 873
Omaehtoinen koulutus	32 336
Työvoimakoulutus	24 280
Yhteensä	60 594



PALVELUALAT



Palvelualoihin kuului neljä ammatillista koulutusala: matkailu- ja ravitsemisala, puhdistuspalveluala, sosiaali- ja terveysala, turvallisuusala, maahanmuuttaja- ja monikulttuurisuuskoulutus sekä urasuunnittelu- ja kuntoutuspalvelut.

Kulunut vuosi oli voimakkaan kehittämisen aikaa. Toimialalla oli useita hankkeita koulutuksien laadun kehittämiseksi. Moniin koulutuksiin suunniteltiin ja käynnistettiin verkko-osioita.

Matkailu- ja ravitsemisalalla kehitettiin yhteistyössä Porin Aikuiskoulutuskeskuksen kanssa ESR-rahoitteinen verkkokoulutus; suuntana majoitus- ja ravitsemisala.

Matkailu- ja ravitsemisala oli myös mukana ESR-rahoitteisessa METRAV-hankkeessa, jossa kehitettiin uusia välineitä työllistymisen parantamiseen.

Puhdistuspalvelualalla markkinoitiin uutta kotityöpalvelujen ammattitutkintoa, jonka avulla pyritään vahvistamaan kotitalouksissa työskentelevien henkilöiden osaamista, jotta mm. ikääntyvät ihmiset voisivat halutessaan asua kodeissaan yhä pidempään.

Välinehuoltajan erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus käynnistettiin.

Sosiaali- ja terveysalalla oli ennätysmäärä opiskelijoita. Työelämässä tarve hyvinvointialan ammatillisista kasvaa ja se näkyi kuluneen vuoden opiskelijamäärässä. Esim. lähihoitajakoulutuksia toteutettiin Tampereen lisäksi monissa ympäristökunnissa. Uutena koulutuksena markkinoitiin koulunkäyntiavustajan erikoisammattitutkintoa.

Turvallisuusalan koulutusta kehitettiin. Laadun ja vaikuttavuuden lisäksi keskitettiin turvallisuuskoulutuksien tarjonnan laajentamiseen. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen lisäksi saatiin lupa turvallisuusalan perustutkintoon. Lisäksi valmisteltiin lukkosepän ammattitutkintoa. Yrityksille suunnattujen koulutusten kehittämistyötä jatkettiin.

Maahanmuuttajille tarkoitettu koulutus laajeni ja kehittyi. Valtaosa maahanmuuttajille suunnatusta koulutuksesta oli nk. moduulikoulutusta, jossa oppimisen polku sovitetaan opiskelijoiden lähtötason ja etenemisvauhdin mukaan. Ammatilliseen koulutukseen valmentavat koulutukset olivat edelleen suosittuja. Asioimistulkin ammatitutkintoon valmistavaan koulutukseen kehitettiin verkko-oppimisympäristöä.

Painopisteenä maahanmuuttajien koulutuskoulutuksen kehittämisessä oli ammatillisuus ja työelämänäkökulma. Kouluttajien monimuotoisuustaitoja kehitettiin mm. projektiyhteistyöllä.

Urasuunnittelu- ja kuntoutuspalvelut –koulutuslallalla käynnistettiin Kasvualoilta ratkaisu –projekti. Se ohjaa toimistoalalta työttömäksi jääneiden toimihenkilöiden mahdollisuuksia kouluttautua työvoimapulasta kärsiville kasvualoilta. Projekti on ESR-rahoitteinen.

Koulutusala tarjosi mm. urasuunnittelukoulutuksia, tietyille ammattialoilta ohjaavia koulutuksia ja ammattitaitokartoituksia, työnohjaajakoulutusta sekä käynnisti puhevammaisten erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen. Lisäksi toteutettiin yksilöllistä ammatillista kuntoutuspalvelua.

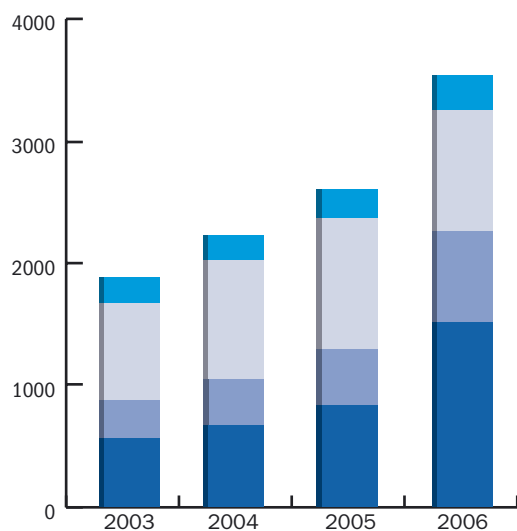
Palvelualojen kouluttajia osallistui näyttötutkintomestarikoulutukseen, jonka avulla varmistettiin, että lähes kaikki ammatilliset kouluttajat ovat ko. tutkinnon suorittaneita. Lisäksi kouluttajia osallistui mm. pedagogiseen pätevyyskoulutukseen, työnohjaajakoulutukseen, opetushallituksen koulutuspäiviin sekä erilaisiin verkko-koulutuksiin.

Palvelualojen koulutustilat sijaitsivat Tampereen valtatie, Hatanpään valtatie, Niran ja Naulakadun kiinteistöissä.

Puhdistuspalveluala sekä sosiaali- ja terveysala olivat mukana pajatoiminnassa SoPu-pajahankkeella, jonka tavoitteena oli vaikeasti työllistyvien tutustuttaminen hyvinvointialaan.

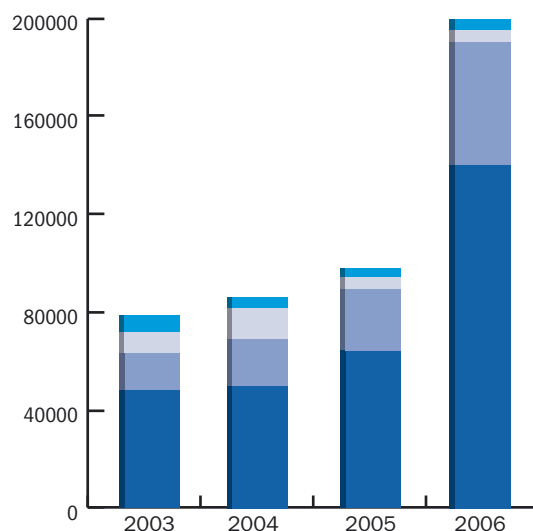


Opiskelijamäärät



Oppisopimuskoulutus	255
Henkilöstökoulutus	1 021
Omaehtoinen koulutus	753
Työvoimakoulutus	1 554
Yhteensä	3 583

Opiskelijatyöpäivät



Oppisopimuskoulutus	5 491
Henkilöstökoulutus	4 777
Omaehtoinen koulutus	52 905
Työvoimakoulutus	138 026
Yhteensä	201 199





TAKK KEHITTÄÄ JA KEHITTYÄ

TAKK kehittää aktiivisesti ja tavoitteellisesti omaa ja kumppaneittensa osaamista sekä toimintatapoja kansallisissa ja kansainvälisissä projekteissa. Projektitoiminnan perustana ovat sekä kansalliset että kansainväliset kehittämiskumppanuudet, joihin kuuluu niin korkeakouluja, ammatillisia ja aikuisoppilaitoksia kuin yrityksiä ja yhdistyksiäkin. Projektitoiminnan myötä TAKK:lta löytyy vahvaa osaamista projektien hallinnoinnista ja erilaisten rahoitusmahdollisuuksien hyödyntämisestä organisaatioiden kehittämistoiminnassa.

Vuoden 2006 aikana EU:n ohjelmakausi 2000–2006 eli taitevaihettaan ja TAKK:ssakin seurattiin aktiivisesti uuden ohjelmakauden 2007–2013 valmisteluja ja toimenpiteiden edistymistä. Kuitenkin v. 2006 käynnistettiin edelleen useampia ESR-rahoitteisia hankkeita. Merkittävänä näistä mm. metalli- ja automaatioalan sekä palvelualojen yhteishanke METRAV, jossa kehitetään toimintatapoja ko. alojen työvoimakoulutuksen vaikuttavuuden parantamiseksi yhdessä Tampereen työvoimatoimiston kanssa, sekä Kasvualoista ratkaisu -hanke, joka varsinaisesti palvelualojen hankkeena tähtää aidosti TAKK:n moniammatillisuuden hyödyntämiseen asiakkaiden parhaaksi – tavoitteena on ohjata toimistoalalta työttömäksi jääneitä henkilöitä kouluttautumaan ja työllistymään työvoimapolusta kärsiville kasvualoille.

Kansainvälisenä hankkeena TAKK:ssa käynnistyi syksyllä 2006 Tools for Diversity -hanke, jota rahoitetaan EU:n Leonardo da Vinci -ohjelmasta. Hankkeessa kehitetään työkaluja monimuotoisuusosaamisen mittaamiseksi, kouluttamiseksi ja kehittämiseksi niin oppilaitoksille kuin yrityksillekin. Mukana hankkeessa on kumppaneita Norjasta, Espanjasta, Kreikasta ja Puolasta sekä Suomesta mm. Tampere Business Campuksen kautta alueen yrityksiä. Myös Kauppakamariverkosto on kytketty hankkeeseen, ja toiminnan näkökulma on positiivinen niin, että monimuotoisuus työympäristössä nähdään innovatiivisena ja rikastuttavana voimavarana.

Vuoden alussa TAKK sai järjestämislupaansa lisäyksenä työelämän kehittämis- ja palvelutehtävän, ja tätä tehtävää on osaltaan viety eteenpäin OPH:n rahoittamana TAKK-palvelut- sekä Etsin kunnes löysin työn -kehittämishankkeissa. Hankkeiden kautta TAKK kehittää toimintaansa yhä asiakas- ja työelämälähtöisemmäksi palveluorganisaatioksi.

**”Projektitoiminnan
perustana kansainväliset
kehittämiskumppanit”**





TOIMINTA-AJATUS

Tampereen Aikuiskoulutuskeskuksen toiminta-ajatuksena on parantaa pirkanmaalaisen elinkeinoelämän toimintaedellytyksiä ja kilpailukykyä vahvistamalla aikuisten ammatillista osaamista asiakaslähtöisillä koulutus- ja kehittämispalveluilla.

- Tampereen Aikuiskoulutussäätiön perustamisvuosi 1962
- TAKK:n toimilupa 1970



ARVOT

Tampereen Aikuiskoulutuskeskus noudattaa toiminnassaan seuraavia arvoja

- Asiakaslähtöisyys
- Luotettavuus
- Moniammatillisuus
- Kehityshakuisuus
- Toiminnan tuloksellisuus

• Osaamisen kumppani •



**Tampereen
Aikuiskoulutuskeskus**
PL 15, 33821 Tampere
www.tak.fi

Tampereen valtatie 15

Puhelin (03) 2361 111
Fax (03) 2361 500

Viinikankatu 51

Puhelin (03) 2361 111
Fax (03) 2361 589

Kurssikeskuksenkatu 11

Puhelin (03) 2361 111
Fax (03) 2361 390

Naulakatu 3

Puhelin (03) 2361 111
Fax (03) 2361 585

Hatanpään valtatie 34 G

Puhelin (03) 2361 111
Fax (03) 2361 591

Mäntyhaantie 1

Puhelin (03) 2361 111
Fax (03) 2361 554